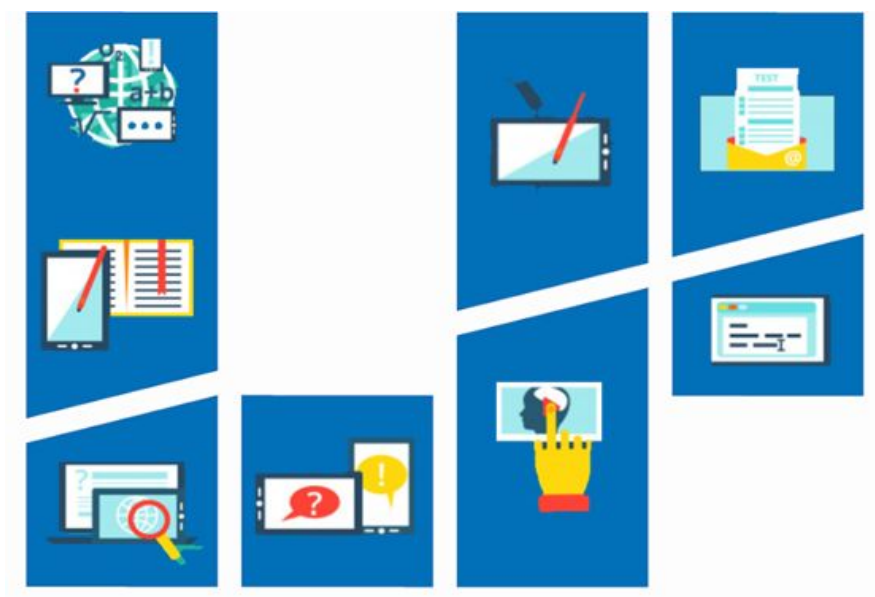




Longley Park

SIXTH FORM

Remote Learning A Parents Guide

فاصلاتی تعلیم اساتذہ ، والدین اور طلباء کے لئے ناقابل یقین چیلنجز اور مواقع پیش کرتی ہے۔ اس سال کے بدلتے ہوئے حالات سے لچک اور لچک محسوس ہوتی ہے کیونکہ سیکھنے سے گھر سے چھٹے فارم کی طرف جانا پڑتا ہے۔

ہم تسلیم کرتے ہیں کہ ہر ایک کے حالات مختلف ہیں۔ گھر سے زیادہ مرکوز اور آزادانہ تعلیم کچھ طلباء اور کنبہ کے لئے دوسروں کے مقابلے میں آسان ہے۔ یہاں تک کہ بہت ڈیجیٹل جاننے والے نوجوان تعلیمی ٹیکنالوجی کے ساتھ جدوجہد کر سکتے ہیں۔ اگرچہ تعلیم کے کچھ پہلو آن لائن ماحول میں آسانی سے منتقلی نہیں کر سکتے ہیں ، لیکن طلباء پھر بھی نئی مہارتیں سیکھ سکتے ہیں اور فاصلاتی تعلیم کے ماحول میں اہم ذاتی اور تعلیمی صلاحیتوں کو تیار کر سکتے ہیں۔ ہم ممکن ہو سکے کے طور پر "اصلی کلاس روم" کے قریب سے دور دراز سیکھنے کے تجربے کی فراہمی کے لئے پرعزم ہیں۔

واضح اور شفافیت کی فراہمی کے ذریعہ ہمارے ریموٹ لرننگ انتظامات ، توقعات cla یہ رہنمائی ہمارے والدین کے لئے اور مدد کا خاکہ پیش کرے گی۔

سیکھنے کے اہم نکات کو ختم کریں

. معمولات اور توقعات

کا آغاز کریں۔ شروع سے ہی اچھی عادات کو فروغ دینا ضروری ہے۔ ایک لچکدار معمول بنائیں اور اس کے بارے میں بات کریں کہ یہ وقت کے ساتھ کیسے کام کر رہا ہے۔ ابتدائی نقطہ کے طور پر اپنے بچے کے ٹائم ٹیبل کا استعمال کرتے تیار to ہوئے قیاس آرائی پر مبنی قطععات میں بہت دن۔ طلباء کو اٹھنا چاہئے، ملبوسات کریں اور سیکھنے کے ل رہے ہیں جیسے وہ چھٹی فارم میں جا رہے ہوں۔

ایک اچھی جگہ کا انتخاب کریں کہ a سیکھنے کے ل learn.

ہوسکتا ہے کہ توسیع شدہ مدت تک آپ کے اہل خانہ کی باقاعدہ سیکھنے کی جگہ کبھی کبھار ہوم ورک کے ل کام نہ کرے۔ جہاں ممکن ہو ایسی فزیکل جگہ مرتب کریں جو سیکھنے پر مرکوز سرگرمیوں کے لئے وقف ہو۔ اگر ممکن ہو تو، یقینی بنائیں کہ یہ پرسکون ہے، خلفشار سے پاک ہے اور انٹرنیٹ کا اچھا کنکشن ہے۔ دروازے کھلا رکھیں، اور اچھی ڈیجیٹل حفاظت پر عمل کریں۔ ہمارے اساتذہ اور اساتذہ بھئی یہی کریں گے۔

رابطے میں رہیں touch.

اساتذہ بنیادی طور پر ہمارے آن لائن پلیٹ فارمز اور ورچوئل سیکھنے کے ماحول بشمول گوگل کلاس روم، ای میل اور متن کے ذریعہ بات چیت کریں گے۔ ہمارے اساتذہ اور اساتذہ بھئی ٹیلیفون کے ذریعے رابطہ کرسکتے ہیں۔ ہم پیشرفت، تحسین اور خدشات ریکارڈ کرنے کے لئے دیودار کا بھئی استعمال کریں گے۔ اگر اساتذہ یا اساتذہ کے ذریعہ کوئی خدشات اٹھائے جاتے ہیں تو، دیودار میں معلومات درج ہونے سے پہلے طلباء اور والدین سے ہمیشہ رابطہ کی کوشش کی جائے گی۔ اگر آپ کو خدشات ہیں تو کسی کو بتائیں۔

تمام والدین / نگہداشت کرنے والے اپنے بچے کے انفرادی دیودار تک رسائی حاصل کرسکتے ہیں - اگر آپ کو لاگ ان کی تفصیلات سے متعلق یقین نہ ہو تو براہ کرم اپنے بچے کے ٹیوٹر سے رابطہ کریں۔

طلبا کو ان کی تعلیم میں خود کی مدد کریں. students.

کوئی بھئی توقع نہ ہو کرتا ہے کہ والدین کل وقتی اساتذہ ہوں یا تعلیمی اور مشمولات سے متعلق ماہر ہوں۔ مدد اور حوصلہ افزائی فراہم کریں، اور آپ کے بچوں سے توقع کریں کہ وہ ان کا حصہ بنیں۔ جدوجہد کی اجازت ہے اور حوصلہ افزائی کی جاتی ہے! زیادہ مدد نہ کریں۔ آزاد بننے کے لئے بہت ساری مشقیں کرنی پڑتی ہیں۔ لونگی پارک میں، آپ کا بچہ عام طور پر دوسروں کے طلباء اور بالغوں کی تعداد میں سینکڑوں بار مشغول رہتا ہے۔ ان میں سے بہت سے معاشرتی تعامل دور سے جاری رہیں گے، لیکن وہ مختلف ہوں گے۔ آپ ان سب کو تبدیل نہ ہو کرسکتے ہیں، اور یہ ٹھیک ہے۔

چیک ان کرکے دن کا آغاز اور اختتام کریں checking

صبح کو، آپ پوچھ سکتے ہیں۔

- آج آپ کے پاس کون سا کلاس / مضمون ہے؟
- کیا آپ کا کوئی اندازہ ہے؟
- آپ اپنا وقت کس طرح گزاریں گے؟
- آپ کو کون سے وسائل کی ضرورت ہے؟
- میں مدد کے لئے کیا کرسکتا ہوں؟

دن کے اختتام پر آپ پوچھ سکتے ہیں

- آج آپ اپنے سیکھنے کے کاموں میں کس حد تک پہنچ گئے؟
- آپ نے کیا دریافت کیا؟ کیا مشکل تھی؟
- کیا کرسکتے ہیں؟ What ہم کل کو بہتر بنانے کے ل

یہ مختصر گراؤنڈ گفتگو اہم ہے۔ جانچ پڑتال طلباء کو اپنے اساتذہ سے حاصل کردہ ہدایات پر عمل درآمد کرنے میں معاونت دیتی ہے، اور اس سے انہیں خود کو منظم کرنے اور ترجیحات طے کرنے میں مدد ملتی ہے۔ تمام طلباء فاصلاتی تعلیم میں فروغ پزیر نہ ہوئے ہیں۔ بہت زیادہ آزادی یا ساخت کی کمی کے ساتھ کچھ جدوجہد۔ یہ چیک ان روٹین بعد میں

چیلنجوں اور مایوسیوں سے بچنے میں معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ وہ طلباء کو سیلف مینجمنٹ اور ایگزیکٹو کام کرنے میں مدد کرتے ہیں جو زندگی کے لئے ضروری ہنر ہیں۔

8. تناؤ کو سنبھالیں اور ایک غیر معمولی صورتحال کا بھرپور فائدہ

اٹھائیں ہم اپنے معمولات اور طرز زندگی کے طریقوں کی طرف گامزن ہونے کے وقت سے گزر رہے ہیں اور اس وقت دنیا میں بے حد پریشانی پائی جا رہی ہے۔ ہو سکتا ہے کہ جذبات بلند ہوں ، اور آپ کا بچہ پریشان ہو یا خوفزدہ ہو۔ والدین کی حیثیت سے آپ تناؤ اور پریشان بھری ہو سکتے ہیں۔ ان حالات میں ، اکثر مواقع کی حیثیت سے چیلنجوں سے باز آنا ممکن ہے: ایک ساتھ وقت گزارنے ، نئے نظریات اور مفادات کو دریافت کرنے ، ایسی سرگرمیوں میں توانائی اور توجہ لگانے میں جو روزانہ کے کاموں اور ذمہ داریوں کی وجہ سے اکثر دب جاتے ہیں۔ ماہرین نے مشورہ دیا ہے کہ یہ سست روی ، خوبصورتی تلاش کرنے ، غیر متوقع فوائد سے لطف اندوز ہونے اور دوسروں کی مدد کر کے اظہار تشکر کرنا ایک اچھا خیال ہے۔

9. اسکرین پر آن لائن ٹائم کی نگرانی کریں اور آن لائن

فاصلاتی تعلیم کا مطلب یہ ہے کہ ہر دن ساڑھے سات گھنٹے کمپیوٹر اسکرینوں پر گھور رہے ہیں۔ اساتذہ کا مقصد مختلف نوعیت کا بنانا ہے ، لیکن اس سے پہلے کہ کسی کو آن لائن اور قریبی جگہ آف لائن سیکھنے کے تجربات کے مابین توازن مل جائے ، اس کے لئے کچھ آزمائش اور غلطی کی ضرورت ہوگی۔ 'ٹائم ٹائم' کو مزید 'اسکرین ٹائم' بننے سے روکنے کے طریقے تلاش کرنے کے لئے مل کر کام کریں۔

10. دوستوں کے ساتھ محفوظ طریقے سے چڑیں ، اور نرمی

اختیار کریں جب چھٹی فارم بند کی گئی ابتدائی جوش اس وقت تیزی سے دھندلا پڑ گیا جب طلباء نے اپنے دوستوں ، جماعت ، اور اساتذہ کو غائب کرنا شروع کر دیا۔ سوشل میڈیا اور دیگر آن لائن ٹکنالوجیوں کے ذریعہ دوستوں سے رابطے کی حوصلہ افزائی کریں - ہمارے رواں سبق اس کی مدد کرنے میں مدد کریں گے۔ طلباء ساتھ ہی طلباء کے ساتھ اپنے ہم مرتبہ سیکھنے گروپس بھی تشکیل دے سکتے ہیں جہاں وہ کاموں پر تبادلہ خیال کر سکتے ہیں اور ایک دوسرے کا ساتھ دے سکتے ہیں۔ سب کو اپنی گفتگو میں شائستہ ، قابل احترام اور مناسب ہونے کی یاد دلائیں۔ بے راہ روی اور دیگر مسائل کی اطلاع دیں تاکہ ہر شخص صحت مند تعلقات اور مثبت تعامل کو برقرار رکھ سکے۔



ٹائم ٹیبل

آپ کو اپنے بچے سے کتنی دور دراز کی تعلیم کی توقع کرنی چاہیے؟

ہمارے دور دراز کے سیکھنے کے نقطہ نظر کو ملایا گیا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ آزادانہ کاموں اور اسائنمنٹس کے ساتھ مختلف قسم کے آن لائن "براہ راست" سیکھنے کے سیشن ہوں گے۔

تمام طلباء کو اپنے عام ٹائم ٹیبل پر عمل کرنا چاہیے (جس میں سی ڈر تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے - ذیل کی مثال ملاحظہ کریں)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00	A	C	ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	PHO/3AL/120/B/RL (Thu 09:00) Block: B Room: RL Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	TUT/3AL/120/6/Fr2D (Fri 09:50) Block: D
10:00			ART/3AL/120/E/We2E (Wed 10:30) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...		
11:00	A	C		A	ARD/3AL/120/F/RL (Fri 10:55) Block: F Room: RL Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...
12:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50) Block: D Room: RL	ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...		
13:00					
14:00	PHO/3AL/120/B/Mo3B (Mon 13:40) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20) Block: D Room: S04 Teacher: Ringrose, Ruth Module: Level 3 Certificate in ...	ARD/3AL/120/F/We5F (Wed 13:40) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...	C	ART/3AL/120/E/RL (Fri 13:20) Block: E Room: RL Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...

It is important to note the Start and End times of each lesson

Monday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	13:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B - PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50)	B	4	G73	Pass, Tim
13:40	15:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B - PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40)	B	5	G73	Pass, Tim

The teacher of the session is detailed here – if you need to make contact use the 1st initial and surname – e.g. tpass@brigantiastrust.net

Tuesday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	12:40	MAT/3CE/120/D/RL - MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50)	D	4	RL	Ringrose, Ruth
13:20	15:00	MAT/3CE/120/D/Tu5D - MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20)	D	5	S04	Ringrose, Ruth

Wednesday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
09:00	10:15	ART/3AL/120/E/We1E - ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00)	E	1	G01	Clarke, Lauren
10:30	11:45	ART/3AL/120/E/We3E - ART/3AL/120/E/We3E (Wed 10:30)	E	3	G01	Clarke, Lauren
11:50	13:00	ARD/3AL/120/F/We4F - ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50)	F	4	G04	Raynor, Ben

ہر ٹائم ٹیبل سیشن کے لئے ہم نے مندرجہ ذیل توقعات رکھی ہیں:

- "کم از کم 30 منٹ "براہ راست سیکھنا"
 - یہ ہمیشہ ایک حصہ میں 30 منٹ نہ ہوگا - اساتذہ 30 منٹ کو 2 یا 3 حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں تاکہ کاموں کی تکمیل میں مدد حاصل کی جاسکیں
- براہ راست سیشن کے اہم عناصر کو ریکارڈ کیا جائے گا اور طلباء ان کو اپنے گوگل کلاس روم میں رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔ آزاد کام تاہم، یہ زندہ اسباق کا پورا متبادل نہیں ہے۔
- ایک توقع ہے کہ طلباء براہ راست سیشنوں میں شامل ہو جائیں جب تک کہ حالات اس کی روک تھام نہ کریں
 - اگر کوئی طالب علم مشکلات کا سامنا کر رہا ہے، جیسے کسی آلے یا انٹرنیٹ کنکشن تک رسائی، ذاتی حالات یا بیماری سے انہیں اپنے استاد / ٹیوٹر سے رابطہ کرنا چاہیے تاکہ وہ انہیں جان سکیں اور ان تک رسائی حاصل کر سکیں۔ بعد میں سبق - طلباء کو آئی ٹی تک رسائی کے ساتھ کام مکمل کرنے کے لئے ہمارے آئی ایل سی (آزاد لرننگ سنٹر) میں چھٹی فارم میں آنے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔

- آن لائن سیشنوں میں طلباء کی حاضری ریکارڈ اور نگرانی کی جائے گی۔ اگر کوئی طالب علم براہ راست سیشن تک رسائی حاصل نہ کر سکتا (کسی خاص وجوہ کی بنا پر) جیسا کہ کام مکمل ہو جاتا ہے تو انہیں ڈی (ڈیفرڈ مارک) دیا جائے گا۔ (ایک متوقع نشان ان کی مجموعی حاضری پر منفی اثر نہ ہو گا)

- لائیو لرننگ کے 30 منٹ کے علاوہ اساتذہ طلبہ کو ضرورت پڑنے پر مدد طلب کرنے کے لئے پورے ٹائم "ٹیبیل سیشن کے لئے دستیاب ہوں گے۔"
- ٹائم ٹیبیل سیشن ایک ملاوٹ والی روش پر عمل کرے گا طلبہ کو مکمل کرنے کے لئے براہ راست سیکھنے اور کاموں کا ایک مرکب

دور دراز کی تعلیم میں انتہائی ضروری ہے - جب کہ ہم کورس گریڈ کے اختتام اور انتظامات کے سلسلے میں حکومت اور امتحانات بورڈ سے تصدیق کے منتظر ہوں گے۔ سیکھنا جاری رکھیں اور ترقی کا مظاہرہ کریں۔



کسی آلے تک رسائی ضروری ہے۔ ، a ہماری براہ راست سیکھنے اور گوگل کلاس روم کے استعمال کی تائید کے ل

ہم سمجھتے ہیں کہ کچھ طلباء کو لیپ ٹاپ تک رسائی حاصل نہیں ہے اور ہم طلبہ کے ساتھ ضرورت پڑنے پر آلات کی فراہمی کے لئے کام جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اگر آپ کو کسی آلے تک رسائی کے بارے میں کوئی خدشات ہیں تو برائے مہربانی ہم سے رابطہ کریں اور ہم ایک تازہ کاری دے سکتے ہیں۔

انٹرنیٹ کنیکشن - اگر طلبہ براہ راست اسباق (جب لیپ ٹاپ تک رسائی کے منتظر ہیں) سے مربوط ہونے کے لئے to فون یا ٹیبلیٹ استعمال کر رہے ہیں لیکن ڈیٹا کے اس پاس مسائل ہیں تو ، براہ کرم ہمیں بتائیں۔ طلباء کی مدد کے ل ہمارے پاس ڈیٹا سمس تک رسائی ہے۔

گوگل کلاس روم - سیکھنے کا یہ ہمارا بنیادی پلیٹ فارم ہے۔ آپ کے بچے کی ہر کلاس / نصاب کے لئے انہیں گوگل کے کلاس روم تک رسائی حاصل ہوگی۔ اس پلیٹ فارم میں کسی کورس کے لئے سیکھنے کے تمام وسائل اور اوزار شامل ہو سکتے ہیں:

- رواں سیشن کے لنکس
- پچھلے اسباق کی ریکارڈنگ
- ٹاسکس اور ورک شیٹ
- دوسرے وسائل سے لنک
- باضابطہ اسائنمنٹ



سیف گارڈنگ اور ہمارے طلبہ کی فلاح و بہبود ہماری اولین ترجیح ہے۔ ہم نے اس کی حمایت کے لئے دور دراز کے سیکھنے کے لئے پروٹوکول مرتب کیے ہیں اور حفاظت کے طریقہ کار پر عمل پیرا ہیں۔

پروٹوکولز:

- ایک لائیو سلسلہ بند اور / یا ریکارڈ کیا سبق میں شرکت کے وقت، طالب علموں چاہئے

- ان کے کیمرے اور مائیکروفون بند کر دیں
- صرف استاد کی سمت میں پر ان مائیکروفون اور / یا کیمرے کی باری ہے
- کے طور پر وہ ایک کلاس کے ماحول میں جائے گا، کو برقرار رکھنے چھٹے فارمخود برتاؤ رویے کی توقعات
- مناسب طریقے کپڑے - سبق کے چھٹے فارم میں شرکت اگر وہ کرے گا کے طور

سے مندرجہ ذیل توقع کر سکتے ہیں پر tutors / تم اسباق لائیو سلسلہ بند کر رہے ہیں جب کہ ہمارے اساتذہ

- سیشن سلسلہ بند اور ایک غیر جانبدار پس منظر کے خلاف ریکارڈ کیا جاتا ہے
- کچھ بھی نہ ہیں ذاتی دکھایا جائے گا
- سیشن نجی ہوگا گروپ میں
- مناسب لباس پہنا جائے گا کیا جائے
- اگر اسکرین کا اشتراک کرتے ہوئے ، براؤزر میں کھلے ہوئے دوسرے ٹیبز پر غور۔ ،
- ہر وقت پیشہ ورانہ زبان کا استعمال
- سلوک کی چھٹی فارم کی توقعات کا نفاذ

اگر آپ کو ان پروٹوکول کی پیروی نہ ہونے کے بارے میں کوئی خدشات ہیں تو برائے مہربانی جلد سے جلد چھٹی فارم سے رابطہ کریں۔ اسی طرح ، اگر آپ کی حفاظت کے بارے میں کوئی خدشات ہیں ، تو براہ کرم ای میل کریں Safeguarding@longleypark.ac.uk

آپ درج ذیل لنکس استعمال You عام ای سیفٹی کے بارے میں بہت سی معلومات دستیاب ہیں۔ مزید معلومات کے کرسکتے ہیں یا ہماری ویب سائٹ ملاحظہ

www.longleypark.ac.uk لکر سکتے ہیں

<https://nationalonlinesafety.com/wakeupwww//fefe-remote-learning-in-education-how-to-ensure-saf-er-use-> ف ٹکنالوجی

<https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and- carers>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zctjtkty>

طالب علموں کو بھی ہماری ٹیوٹوریل پروگرام کے ذریعے معلومات پیش کیا جائے گا



Image Source: Nextgov

مواصلات

مواصلات کا عملہ، طلبا اور والدین کے درمیان/ نگرانوں ریموٹ سیکھنے کے عمل کی حمایت میں بہت اہم ہے

طلباء اپنے اساتذہ / اساتذہ سے درج ذیل طریقوں سے رابطہ کر سکتے ہیں:

- ای میل
- گوگل کلاس روم

اساتذہ مندرجہ ذیل کے ذریعہ والدین اور طلباء سے رابطہ کریں:

- ای میل
- متن
- گوگل کلاس روم
- ٹیلی فون

والدین مندرجہ ذیل طریقوں کے ذریعہ اساتذہ سے رابطہ کر سکتے ہیں:

- (مخصوص اساتذہ / ٹیوٹرز کو ای میل (مثال کے طور پر ٹائم ٹیبل کے ساتھ دی گئی ای میل) - صفحہ 5
- enquiries@longleypark.ac.uk - عمومی پوچھ گچھ پر ای میل کریں
- ٹیلیفون - 01142625757 - اہم سوئچ بورڈ چلائیں

مزید معاونت

اگر آپ کے پاس دور دراز کے سیکھنے سے متعلق کوئی عام سوالات یا سوالات ہیں تو ہم والدین کے لئے براہ راست سوال و جواب کے سیشن کے لنکس ٹیکسٹ اور ای میل کے ذریعے بھیجے جائیں گے اور آپ عملے کی ایک ٹیم سے مخصوص سوالات پوچھ سکتے ہیں۔

