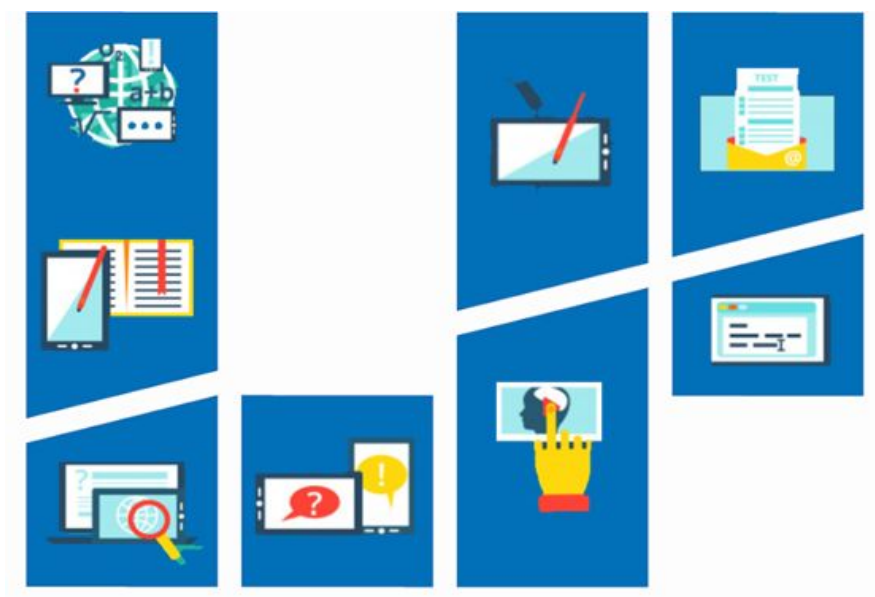




Longley Park

SIXTH FORM

Remote Learning A Parents Guide



Învățarea la distanță prezintă provocări și oportunități incredibile pentru profesori, părinți și elevi. Circumstanțele în schimbare din acest an necesită o mare flexibilitate și rezistență pe măsură ce învățarea se mută de acasă la Forma a șasea și înapoi.

Recunoaștem că circumstanțele fiecăruia sunt diferite. Învățarea mai concentrată și independentă de acasă este mai ușoară pentru unii elevi și familii decât pentru alții. Chiar și tinerii cu experiență digitală se pot lupta cu tehnologia educațională. În timp ce unele aspecte ale educației s-ar putea să nu se transfere cu ușurință în mediile online, studenții pot în continuare să învețe noi abilități și să dezvolte competențe personale și academice importante în mediile de învățare la distanță. Rămânem dedicați să oferim o experiență de învățare la distanță cât mai aproape de „clasa reală” posibil.

Aceste îndrumări vor prezenta schemele, așteptările și sprijinul nostru de învățare la distanță, oferind claritate și transparență tuturor părinților.



SFATURI DE ÎNVĂȚARE LA DISTANȚĂ

1. Stabiliți rutine și așteptări

Este important să dezvoltați obiceiuri bune de la început. Creați o rutină flexibilă și vorbiți despre cum funcționează în timp. Zile mari în segmente previzibile, folosind ca punct de plecare programul copilului dumneavoastră. Elevii ar trebui să se ridice, să se îmbrace și să fie pregătiți să învețe de parcă ar călători în forma a șasea.

2. Alegeți un loc bun pentru a învăța

Spațiul obișnuit de învățare al familiei dvs. pentru teme ocazionale s-ar putea să nu funcționeze pentru perioade lungi de timp. Unde este posibil, configurați o locație fizică dedicată activităților axate pe învățare. Dacă este posibil, asigurați-vă că este liniștit, fără distrageri și că are o conexiune bună la internet. Păstrați ușile deschise și practicați o bună siguranță digitală. Profesorii și tutorii noștri vor face același lucru.

3. Păstrați legătura

Profesorii vor comunica în mod regulat prin platformele noastre online și mediile virtuale de învățare, inclusiv Google Classroom, e-mail și text. Profesorii și tutorii noștri pot fi, de asemenea, în contact prin telefon. De asemenea, vom folosi Cedar pentru a înregistra progresele, felicitări și îngrijorări. În cazul în care profesorii sau tutorii ridică orice îngrijorare, se va încerca întotdeauna contactul cu elevii și părinții înainte ca informațiile să fie înregistrate în Cedar. Dacă aveți îngrijorări, anunțați pe cineva.

Toți părinții / îngrijitorii pot accesa Cedrul individual al copilului lor - dacă nu sunteți sigur de datele dvs. de conectare, vă rugăm să contactați tutorele copilului dumneavoastră.

4. Ajută-i pe elevi să-și însușească învățarea

Nimeni nu se așteaptă ca părinții să fie profesori cu normă întreagă sau să fie experți în materie de educație și conținut. Oferiți sprijin și încurajare și așteptați-vă copiii să își facă partea. Lupta este permisă și încurajată! Nu ajuta prea mult. A deveni independent necesită multă practică. La Longley Park, copilul dvs. se angajează de obicei cu alți studenți și cu orice număr de adulți de sute de ori în fiecare zi. Multe dintre aceste interacțiuni sociale vor continua de la distanță, dar vor fi diferite. Nu le puteți înlocui pe toate și asta este OK.

5. Începeți și încheiați ziua făcând check-in

Dimineața, s-ar putea să întrebați:

- Ce cursuri / materii aveți astăzi?
- Aveți vreo evaluare?
- Cum îți vei petrece timpul?
- De ce resurse aveți nevoie?
- Ce pot face pentru a ajuta?

La sfârșitul zilei, s-ar putea să întrebați:

- Cât de departe ați ajuns astăzi în sarcinile dvs. de învățare?
- Ce ai descoperit? Ce a fost greu?
- Ce am putea face pentru ca ziua de mâine să fie mai bună?

Aceste scurte conversații fundamentale contează. Înregistrarea îi ajută pe elevi să proceseze instrucțiunile pe care le-au primit de la profesorii lor și îi ajută să se organizeze și să stabilească

priorități. Nu toți elevii prosperă în învățământul la distanță; unii se luptă cu prea multă independență sau lipsă de structură. Aceste rutine de check-in pot ajuta la evitarea provocărilor și dezamăgirilor ulterioare. Ele îi ajută pe elevi să dezvolte autogestionarea și funcționarea executivă, care sunt abilități esențiale pentru viață.

8. Gestionează stresul și profită la maximum de o situație neobișnuită

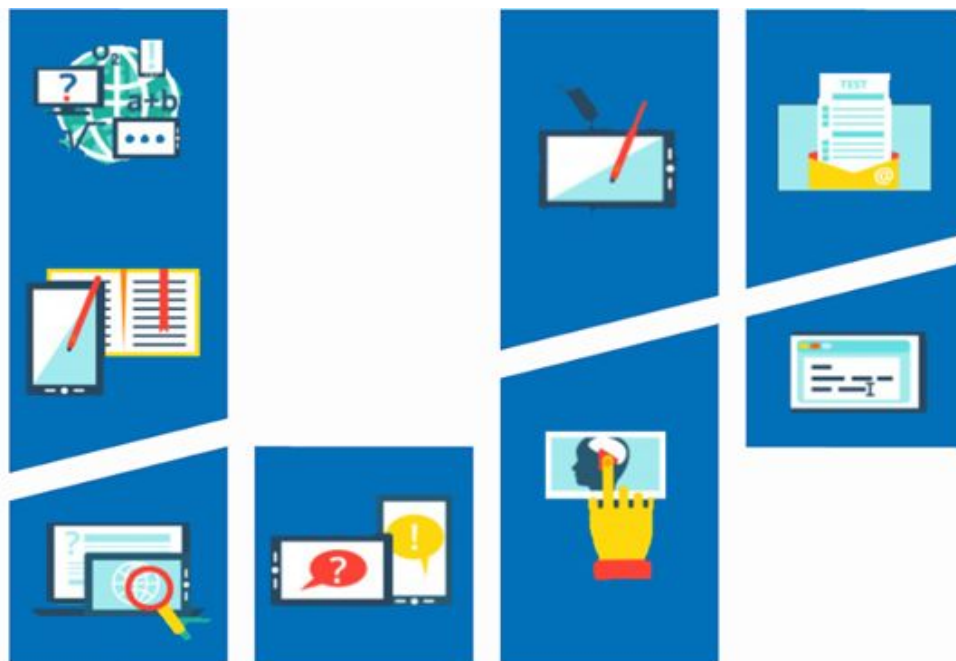
Trecem printr-o perioadă de revoltă majoră a rutinelor noastre normale și a modurilor de viață și există o mare anxietate în lume chiar acum. Este posibil ca emoțiile să se ridice, iar copilul dvs. să fie îngrijorat sau temător; ca părinți, puteți fi, de asemenea, stresați și îngrijorați. În aceste circumstanțe, este adesea posibilă reformularea provocărilor ca oportunități: pentru petrecerea timpului împreună, descoperirea de noi idei și interese, investirea energiei și atenției în activități care deseori sunt împinse de sarcinile și responsabilitățile cotidiene. Experții sfătuiesc că este o idee bună să încetinești, să găsești frumusețe, să te bucuri de beneficii neașteptate și să-ți exprimi recunoștința ajutându-i pe ceilalți.

9. Monitorizarea timpului pe ecran și online

Învățarea la distanță nu înseamnă să te uiți la ecranele computerului șapte ore și jumătate în fiecare zi. Profesorii vor urmări să construiască în varietate, dar va necesita o serie de încercări și erori înainte ca toată lumea să găsească echilibru între experiențele de învățare offline și spațiul apropiat. Lucrați împreună pentru a găsi modalități de a împiedica „timpul de oprire” să devină mai mult „timpul de ecranare”.

10. Conectați-vă în siguranță cu prietenii și fiți amabili

Emoția inițială a celui de-al șaselea formular închis s-a estompat rapid când elevii au început să-și lipsească prietenii, colegii de clasă și profesorii. Încurajați contactul cu prietenii prin intermediul rețelelor sociale și al altor tehnologii online - lecțiile noastre live vă vor ajuta să susțineți acest lucru. De asemenea, elevii își pot crea proprii grupuri de învățare de la egal la egal cu colegii, unde pot discuta sarcini și se pot sprijini reciproc. Amintiți-le tuturor să fie politicos, respectuos și adecvat în comunicările lor. Raportați nemulțumirea și alte probleme, astfel încât toată lumea să întrețină relații sănătoase și interacțiuni pozitive.



Orar

Câtă învățare la distanță ar trebui să vă așteptați să facă copilul dumneavoastră?

Abordarea noastră de învățare la distanță este combinată. Aceasta înseamnă că vor exista o varietate de sesiuni de învățare „live” online cu sarcini și sarcini independente.

Toți studenții ar trebui să urmeze orarul lor normal (care poate fi accesat pe Cedar - vezi exemplul de mai jos)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00	A	C	ART/3AL/120/E/Ww1E (Wed 09:00) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	PHO/3AL/120/B/RL (Thu 09:00) Block: B Room: RL Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	TUT/3AL/120/5/Fr2D (Fri 09:50) Block: D
10:00			ART/3AL/120/E/Ww3E (Wed 10:30) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	A	ARD/3AL/120/F/RL (Fri 10:55) Block: F Room: RL Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...
11:00	A	C			
12:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50) Block: D Room: RL	ARD/3AL/120/F/Ww4F (Wed 11:50) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...		
13:00					
14:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20) Block: D Room: S04 Teacher: Ringrose, Ruth Module: Level 3 Certificate in ...	ARD/3AL/120/F/Ww5F (Wed 13:40) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...	C	ART/3AL/120/E/RL (Fri 13:20) Block: E Room: RL Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...

Monday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	13:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B - PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50)	B	4	G73	Pass, Tim
13:40	15:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B - PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40)	B	5	G73	Pass, Tim

Tuesday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	12:40	MAT/3CE/120/D/RL - MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50)	D	4	RL	Ringrose, Ruth
13:20	15:00	MAT/3CE/120/D/Tu5D - MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20)	D	5	S04	Ringrose, Ruth

Wednesday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
09:00	10:15	ART/3AL/120/E/Ww1E - ART/3AL/120/E/Ww1E (Wed 09:00)	E	1	G01	Clarke, Lauren
10:30	11:45	ART/3AL/120/E/Ww3E - ART/3AL/120/E/Ww3E (Wed 10:30)	E	3	G01	Clarke, Lauren
11:50	13:00	ARD/3AL/120/F/Ww4F - ARD/3AL/120/F/Ww4F (Wed 11:50)	F	4	G04	Raynor, Ben

It is important to note the Start and End times of each lesson

The teacher of the session is detailed here – if you need to make contact use the 1st initial and surname – e.g. tpass@brigantiatrust.net

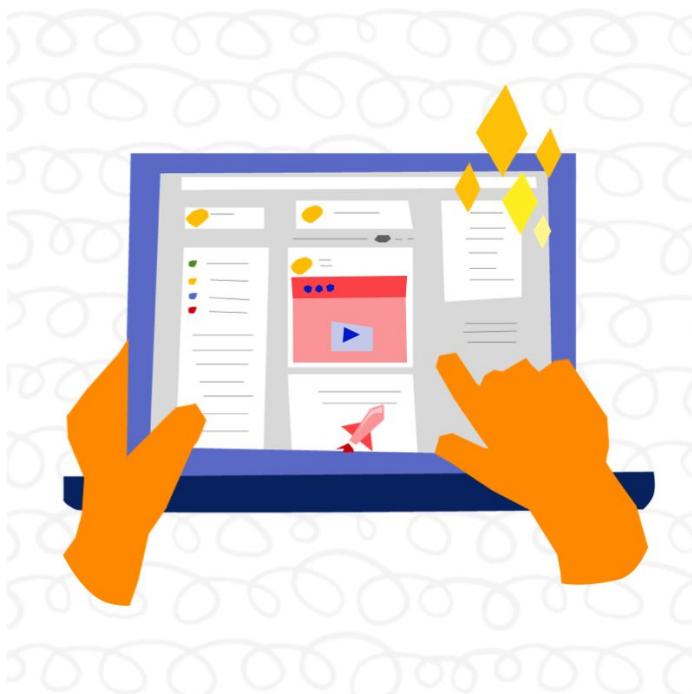
Pentru fiecare sesiune programată ne-am stabilit următoarele așteptări:

- Un minim de 30 de minute „învățare live”
 - Acest lucru nu va fi întotdeauna 30 de minute într-o singură bucată - profesorii pot împărți cele 30 de minute în 2 sau 3 bucăți pentru a sprijini finalizarea sarcinilor
- Elementele importante ale sesiunilor live vor fi înregistrate, iar elevii le pot accesa pe Google Classroom - acesta este un instrument excelent de revizuire și poate oferi suport suplimentar pentru finalizarea sarcinilor independente. Cu toate acestea, nu este un înlocuitor complet pentru lecțiile live.
- Există o așteptare ca elevii să se alăture sesiunilor live, cu excepția cazului în care circumstanțele împiedică acest lucru.
 - Dacă un student întâmpină dificultăți, cum ar fi accesul la un dispozitiv sau conexiune la internet, circumstanțe personale sau boli, ar trebui să contacteze profesorul / tutorele pentru a le informa și pot accesa lecție mai târziu - elevilor li se

va oferi posibilitatea de a intra în cea de-a șasea formă în ILC (Independent Learning Center) pentru a finaliza lucrările cu acces la IT.

- Participarea studenților la sesiunile online va fi înregistrată și monitorizată - dacă un student nu poate accesa sesiunea live (dintr-un motiv specific ca mai sus) li se va acorda un D (nota amânată) atunci când finalizează lucrarea. (O notă amânată nu va avea un impact negativ asupra prezenței lor generale)
- În plus față de cele 30 de minute de „Învățare live”, profesorii vor fi disponibili pentru întreaga sesiune programată pentru ca elevii să solicite sprijin, dacă este necesar.
- Sesiunea programată va urma o abordare mixtă - un amestec de învățare în direct și sarcini pentru ca elevii să finalizeze

Angajarea în învățarea la distanță este extrem de importantă - în timp ce așteptăm confirmarea din partea guvernului și a comisiilor de examen cu privire la notele și aranjamentele de la sfârșitul cursului, este important ca elevii continuați să învețe și să demonstreze progresul.



Tehnologie

Pentru a sprijini învățarea noastră live și utilizarea Google Classroom, accesul la un dispozitiv este important.

Înțelegem că unii studenți nu au acces la un laptop și continuăm să lucrăm cu studenții pentru a furniza dispozitive acolo unde este necesar - Dacă aveți nelămuriri cu privire la accesul la un dispozitiv, vă rugăm să ne contactați și putem oferi o actualizare.

Conexiune la internet - Dacă studenții folosesc un telefon sau o tabletă pentru a se conecta la lecții live (în timp ce așteaptă accesul la un laptop), dar au probleme legate de date, vă rugăm să ne anunțați. Avem acces la Data Sims pentru a sprijini studenții.

Google Classroom - aceasta este principala noastră platformă de învățare. Pentru fiecare dintre cursurile / cursurile copilului dvs. vor avea acces la o clasă Google. Această platformă poate include toate resursele și instrumentele de învățare pentru un curs:

- Link-uri către sesiuni live
- Înregistrări ale lecțiilor anterioare
- Sarcini și foi de lucru Sarcini
- Link-uri către alte resurse
- formale



Siguranță online / Protocoale

Protejarea și bunăstarea studenților noștri continuă să fie prioritatea noastră principală. Am stabilit protocoale pentru învățarea la distanță pentru a sprijini acest lucru și pentru a continua să urmăm procedurile de salvagardare.

Protocoale:

Când participă la o lecție transmisă în direct și / sau înregistrată, elevii ar trebui -

- Opriți camera și microfonul Opriți
- doar microfonul și / sau camera la direcția profesorului Se
- comportă așa cum ar face într-o sală de clasă, menținând forma a șasea așteptările de comportament
- rochie corespunzător - așa cum ar fi dacă participareaa șasea formă de cursuri

vă puteți aștepta la următoarele la profesori / tutori atunci când lecții sunt transmise direct:

- Sesiunile sunt transmise și înregistrate pe un fond neutru
- personal Nimic nu va fi prezentat
- Sesiunile vor fi private grupului
- Îmbrăcămintea adecvată va fi purtată.
- Având în vedere alte file deschise în browser, dacă partajați ecranul.
- Utilizarea limbajului profesional în orice moment
- Implementarea așteptărilor de comportament de a șasea formă

Dacă aveți nelămuriri cu privire la nerespectarea acestor protocoale, vă rugăm să contactați al șaselea formular cât mai curând posibil. În mod similar, dacă aveți nelămuriri cu privire la protecție, vă rugăm să ne trimiteți un e-mail la adresa protectie@longleypark.ac.uk

Există o multitudine de informații disponibile despre siguranța electronică generală. Puteți utiliza următoarele linkuri sau vizitați site-ul nostru web pentru mai multe informații

www.longleypark.ac.uk

<https://nationalonlinesafety.com/wakeupwednesday/safe-remote-learning-in-education-how-to-ensure-safer-use-tehnologiei>

<https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zctjtkty>

Studenților li se vor oferi, de asemenea, informații prin intermediul programului nostru Tutorial



Comunicarea

Comunicarea dintre personal, elevi și părinți / îngrijitori este extrem de importantă în sprijinirea procesului de învățare la distanță.

Elevii pot contacta profesorii / tutorii lor prin următoarele metode:

- email
- Google clasă

vor contacta părinții și studenți prin următoarele:

- Email
- text
- Google Classroom
- telefon

Părinții pot contacta profesorii prin următoarele metode:

- email pentru profesori specifice / tutori (exemplul dat cu calendar - Pagina 5)
- Trimiteți un e-mail la întrebări generale - enquiries@longleypark.ac.uk
- Telefon - 01142625757 - tabloul principal de comandă

Suport suplimentar

Dacă aveți întrebări sau întrebări generale despre învățarea la distanță, vom desfășura sesiuni de întrebări și răspunsuri live pentru părinți. Linkurile către sesiuni vor fi trimise prin text și e-mail și veți putea pune întrebări specifice unei echipe de personal.

