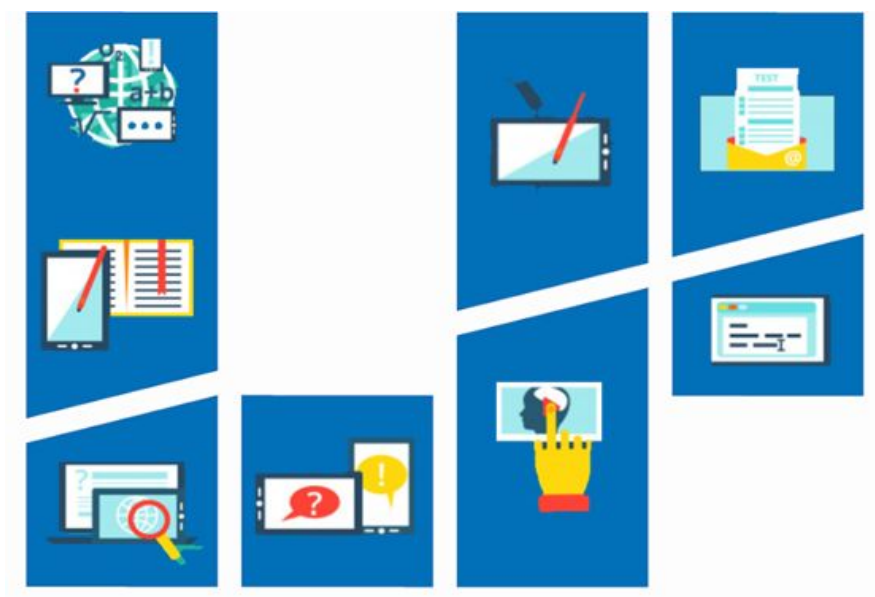




Longley Park

SIXTH FORM

Remote Learning A Parents Guide



Dištančné vzdelávanie predstavuje neuveriteľné výzvy a príležitosti pre učiteľov, rodičov a študentov. Tohtoročné meniace sa okolnosti si vyžadujú veľkú flexibilitu a odolnosť, keď sa učenie presúva z domu do šiestej formy a späť.

Berieme na vedomie, že okolnosti každého sú odlišné. Cielenejšie a samostatnejšie učenie sa z domu je pre niektorých študentov a rodiny jednoduchšie ako pre iných. Aj veľmi digitálne zdatní mladí ľudia môžu bojovať so vzdelávacími technológiami. Aj keď sa niektoré aspekty vzdelávania nemusia ľahko preniesť do online prostredia, študenti sa môžu stále učiť nové zručnosti a rozvíjať dôležité osobné a akademické kompetencie v prostrediach dištančného vzdelávania. Naďalej sa zaväzujeme poskytovať skúsenosti s diaľkovým učením čo najbližšie k „skutočnej učebni“, ako je to možné.

Toto usmernenie načrtne naše dojednania, očakávania a podporu na diaľku poskytnutím jasnosti a transparentnosti pre všetkých rodičov.



TIPY NA DIALKOVÉ VZDELÁVANIE

1. Stanovte si rutiny a očakávania

Je dôležité rozvíjať dobré návyky od samého začiatku. Vytvorte flexibilnú rutinu a hovorte o tom, ako to v priebehu času funguje. Zbaľte dni do predvídateľných segmentov pomocou východiskového rozvrhu dieťaťa. Študenti by mali vstať, obliecť sa a byť pripravení učiť sa, akoby cestovali do šiestej formy.

2. Vyberte si dobré miesto na učenie

. Pravidelný vzdelávací priestor vašej rodiny na občasné domáce úlohy nemusí dlhšiu dobu fungovať. Ak je to možné, vytvorte fyzické miesto určené na aktivity zamerané na učenie. Ak je to možné, uistite sa, že je tichý, nerozptyľujúci a má dobré pripojenie na internet. Majte dvere otvorené a trénujte dobrú digitálnu bezpečnosť. To isté urobia aj naši učitelia a tútori.

3. Zostaňte v kontakte

Učitelia budú hlavne pravidelne komunikovať prostredníctvom našich online platforiem a virtuálnych výučbových prostredí vrátane Učebne Google, e-mailov a textových správ. Naši učitelia a tútori môžu byť v kontakte aj telefonicky. Cedar tiež použijeme na zaznamenávanie pokroku, pochvál a obáv. Ak učitelia alebo školitelia vyslovia akékoľvek obavy, pred zaznamenaním informácií do Cedaru sa vždy pokúsia o kontakt so študentmi a rodičmi. Ak máte obavy, oznámte to niekomu.

Všetci rodičia / opatrovatelia majú prístup k individuálnemu cédrovi svojho dieťaťa - ak si nie ste istí svojimi prihlasovacími údajmi, obráťte sa na lektora vášho dieťaťa.

4. Pomôžte študentom „osvojiť si“ učenie

Nikto neočakáva, že rodičia budú učiteľmi na plný úväzok alebo že budú odborníkmi na vzdelávací obsah a obsah. Poskytujte podporu a povzbudenie a očakávajte, že vaše deti urobia svoje. Boj je povolený a podporovaný! Veľmi nepomáhajte. Osamostatnenie sa vyžaduje veľa cviku. V Longley Parku sa vaše dieťa zvyčajne stretáva s ostatnými študentmi a ľubovoľným počtom dospelých stokrát každý deň. Mnohé z týchto sociálnych interakcií budú pokračovať z diaľky, budú však odlišné. Nemôžete ich všetky nahradiť a je to v poriadku.

5. Začnite a ukončite deň registráciou

Ráno sa môžete opýtať:

- Aké hodiny / predmety dnes máte?
- Máte nejaké posudky?
- Ako budete tráviť čas?
- Aké zdroje potrebujete?
- Čo môžem pomôcť?

Na konci dňa si môžete položiť otázku:

- Ako ďaleko ste sa dnes dostali k učeniu?
- Čo si objavil? Čo bolo ťažké?
- Čo by sme mohli urobiť, aby bol zajtra lepší?

Na týchto krátkych uzemňujúcich rozhovoroch záleží. Prihlásenie podporuje študentov v spracovaní pokynov, ktoré dostali od učiteľov, a pomáha im zorganizovať sa a určiť priority. Nie všetci študenti sa darí v dištančnom vzdelávaní; nejaký boj s prílišnou samostatnosťou alebo

nedostatkom štruktúry. Tieto postupy registrácie umožňujú vyhnúť sa neskorším výzvam a sklamaniam. Pomáhajú študentom rozvíjať samosprávu a výkonné fungovanie, ktoré sú základnými zručnosťami pre život.

8. Zvládajte stres a využite neobvyklú situáciu na maximum

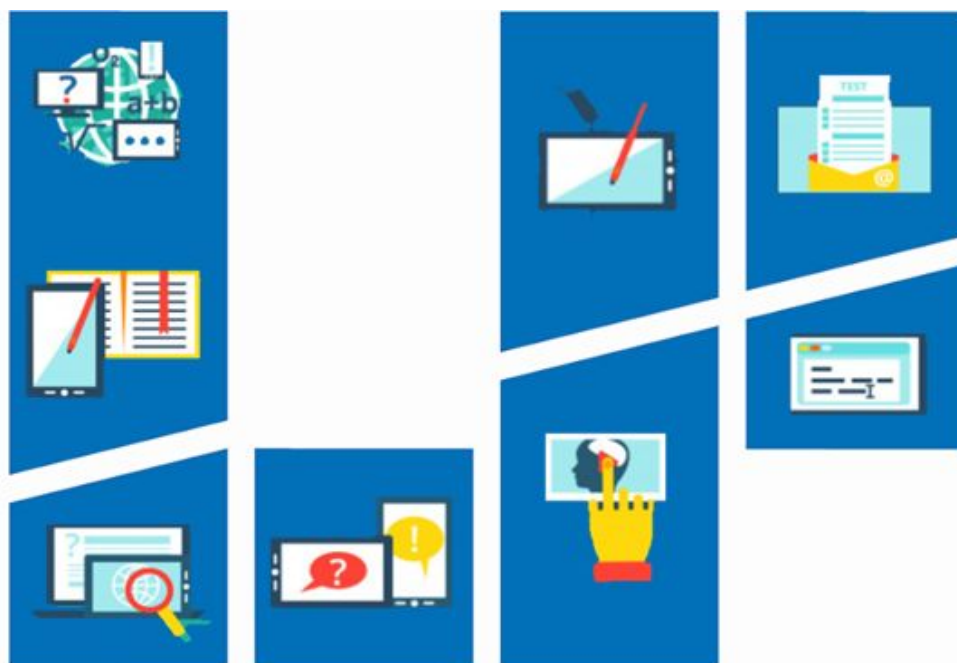
Prežívame obdobie veľkých prevratov voči našim bežným rutinám a spôsobom života a vo svete momentálne vládne veľká úzkosť. Emócie môžu ubúdať a vaše dieťa môže mať obavy alebo strach; ako rodičia môžete byť tiež v strese a obavách. Za týchto okolností je často možné preformulovať výzvy ako príležitosti: spoločné trávenie času, objavovanie nových nápadov a záujmov, investovanie energie a pozornosti do aktivít, ktoré sú často každodennými úlohami a zodpovednosťami odsunuté nabok. Odborníci radia, že je dobré spomaliť, nachádzať krásu, tešiť sa z neočakávaných výhod a vyjadrovať vďaka pomocou druhých.

9. Monitorujte čas na obrazovke a online

Dištančné vzdelávanie neznamena pozeranie sa na obrazovky počítača každý deň sedem a pol hodiny. Učitelia sa budú usilovať budovať rozmanitosť, ale kým každý nájde rovnováhu medzi skúsenosťami z učenia online a offline, bude si vyžadovať určité pokusy a omyly. Spoločne hľadajte spôsoby, ako zabrániť tomu, aby sa „prestávka“ zmenila na „viac času stráveného pred obrazovkou“.

10. Spojte sa bezpečne s priateľmi a buďte láskavi

Počiatkové vzrušenie z ukončenia šiestej formy rýchlo opadlo, keď študentom začali chýbať priatelia, spolužiaci a učitelia. Podporujte kontakt s priateľmi prostredníctvom sociálnych médií a iných online technológií - naše živé lekcie to pomôžu podporiť. Študenti môžu tiež vytvoriť svoje vlastné partnerské učebné skupiny so spolužiakmi, kde môžu diskutovať o úlohách a vzájomne sa podporovať. Pripomeňte všetkým, aby boli v komunikácii zdvorilí, zdvorilí a primeraní. Hlášajte nevraživosť a ďalšie problémy, aby si každý udržiaval zdravé vzťahy a pozitívne interakcie.



Časový rozvrh

Koľko diaľkového učenia by ste sa mali od dieťaťa očakávať?

Náš prístup k diaľkovému učeniu je zmiešaný. To znamená, že bude prebiehať celý rad online „živých“ vzdelávacích stretnutí s nezávislými úlohami a úlohami.

Všetci študenti by sa mali riadiť svojim normálnym rozvrhom hodín (ktorý je prístupný na serveri Cedar - pozri príklad nižšie).

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00	A	C	ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	PHO/3AL/120/B/RL (Thu 09:00) Block: B Room: RL Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	TUT/3AL/120/5/Fr2D (Fri 09:50) Block: D
10:00			ART/3AL/120/E/We3E (Wed 10:30) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	A	ARD/3AL/120/F/RL (Fri 10:55) Block: F Room: RL Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...
11:00	A	C			
12:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50) Block: D Room: RL	ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...		
13:00					
14:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20) Block: D Room: S04 Teacher: Ringrose, Ruth Module: Level 3 Certificate in ...	ARD/3AL/120/F/We5F (Wed 13:40) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...	C	ART/3AL/120/E/RL (Fri 13:20) Block: E Room: RL Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...

It is important to note the Start and End times of each lesson

Monday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	13:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B - PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50)	B	4	G73	Pass, Tim
13:40	15:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B - PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40)	B	5	G73	Pass, Tim

The teacher of the session is detailed here – if you need to make contact use the 1st initial and surname – e.g. tpass@brigantiatrust.net

Tuesday

START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
11:50	12:40	MAT/3CE/120/D/RL - MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50)	D	4	RL	Ringrose, Ruth
13:20	15:00	MAT/3CE/120/D/Tu5D - MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20)	D	5	S04	Ringrose, Ruth

Wednesday

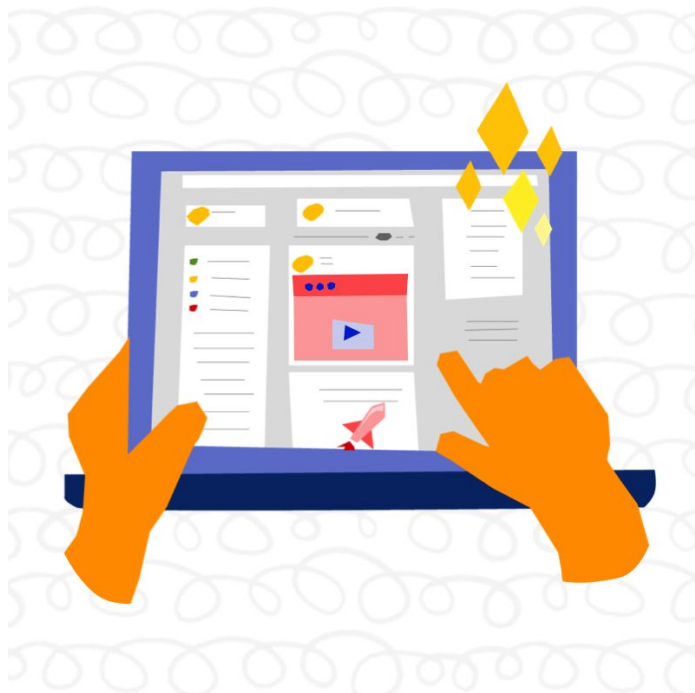
START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER
09:00	10:15	ART/3AL/120/E/We1E - ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00)	E	1	G01	Clarke, Lauren
10:30	11:45	ART/3AL/120/E/We3E - ART/3AL/120/E/We3E (Wed 10:30)	E	3	G01	Clarke, Lauren
11:50	13:00	ARD/3AL/120/F/We4F - ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50)	F	4	G04	Raynor, Ben

Pre každé rozvrhysme stanovili nasledujúce očakávania:

- hodín Minimálne 30 minút „živého učenia“
 - Toto nemusí byť vždy 30 minút v jednom bloku - učitelia môžu na podporu dokončenia úloh rozdeliť 30 minút na 2 alebo 3
- bloky. Dôležité prvky živých relácií sa zaznamenajú a študenti k nim budú mať prístup v svojej Učebni Google - je to vynikajúci nástroj na revíziu a môže ponúknuť ďalšiu podporu pri dokončovaní. nezávislé úlohy. Nejde však o úplnú náhradu za živé lekcie.
- Očakáva sa, že sa študenti pripoja k živým stretnutiam, pokiaľ tomu nebránia okolnosti.
 - Ak má študent ťažkosti, ako napríklad prístup k zariadeniu alebo pripojenie na internet, osobná situácia alebo choroba, mali by sa obrátiť na svojho učiteľa / školiteľa, aby mu dali vedieť a mohli získať prístup k hodina neskôr - študentom sa ponúkne možnosť prísť do šiestej formy v našom ILC (Independent Learning Center) na dokončenie práce s prístupom k IT.

- Dochádzka študentov na online sedenie bude zaznamenávaná a monitorovaná - ak študent nemá prístup k relácii naživo (z vyššie uvedeného konkrétneho dôvodu), bude mať po dokončení práce známku D (odložená známka). (Odložená známka nebude mať negatívny vplyv na ich celkovú účasť.)
- Okrem 30 minút „živého učenia“ budú pre študentov k dispozícii učiteľia počas celého rozvrhu hodín, aby mohli v prípade potreby požiadať o podporu.
- Harmonogram rozvrhu bude prebiehať podľa kombinovaného prístupu - zmes živého učenia sa a úloh, ktoré musia študenti splniť

Zapojenie sa do diaľkového učenia je nesmierne dôležitá - zatiaľ čo čakáme na potvrdenie vládnyimi a skúšobnými komisiami ohľadom známk a záverov kurzu, je dôležité, aby študenti naďalej sa učiť a preukazovať pokrok.



Technológia

Na podporu nášho živého učenia a používania Učebne Google je dôležitý prístup k zariadeniu.

Chápeme, že niektorí študenti nemajú prístup k notebooku, a naďalej pracujeme so študentmi na dodávaní zariadení tam, kde je to potrebné - Ak máte akékoľvek pochybnosti o prístupe k zariadeniu, kontaktujte nás a my môžeme poskytnúť aktualizáciu.

Pripojenie k internetu - Ak študenti používajú telefón alebo tablet na pripojenie sa k lekciám naživo (zatiaľ čo čakajú na prístup k notebooku), ale majú problémy s dátami, dajte nám vedieť. Na podporu študentov máme prístup k Data Sims.

Učebňa Google - toto je naša hlavná platforma pre vzdelávanie. Pre každé z kurzov / kurzov vášho dieťaťa bude mať prístup do Učebne Google. Táto platforma môže obsahovať všetky učebné zdroje a nástroje pre kurz:

- Odkazy na živé relácie
- Záznamy predchádzajúcich lekcí
- Úlohy a pracovné listy
- Odkazy na iné zdroje
- Formálne úlohy



online /protokolov

Zabezpečenie ochrana a blaho našich študentov je našou najvyššou prioritou. Stanovili sme protokoly pre diaľkové učenie, aby sme to podporili a naďalej dodržiavali ochranné postupy.

Protokoly:

Pri účasti na živej streamovanej a / alebo zaznamenanej hodine by študenti mali -

- Vypnúť kameru a mikrofón Zapnúť
- svoj mikrofón a / alebo kameru len na pokyn učiteľa
- Správať sa tak, ako by to bolo v učebni, pri zachovaní šiestej formy očakávania správania
- Oblečte sa primerane - ako by to bolo pri účasti na šiestom ročníku na hodinách

Od našich učiteľov / tútorov môžete očakávať, že keď budú hodiny vysielané naživo:

- Relácie sú streamované a zaznamenávané na neutrálnom pozadí.
- Nebude zobrazené nič osobné.
- Relácie budú súkromné. do skupiny
- Bude sa nosiť vhodné oblečenie
- Zohľadnenie ďalších kariet otvorených v prehliadači, ak zdieľajú obrazovku.
- Neustále používanie profesionálneho jazyka
- Implementácia očakávaní správania šiestej formy.

Ak máte obavy z nedodržiavania týchto protokolov, kontaktujte čo najskôr šiesty formulár. Rovnako, ak máte pochybnosti o zabezpečení, pošlite e-mail na adresu safetyguarding@longleypark.ac.uk

K dispozícii je veľa informácií o všeobecnej elektronickej bezpečnosti. Môžete použiť nasledujúce odkazy alebo navštíviť našu webovú stránku, kde získate ďalšie informácie

www.longleypark.ac.uk

<https://nationalonlinesafety.com/wakeupwednesday/safe-remote-learning-in-education-how-to-en-sure-safer-use-technologie>

<https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zctjtkty>

Študentom tiež ponúkame informácie prostredníctvom nášho výučbového programu



Komunikácia

Komunikácia medzi zamestnancami, študentmi a rodičmi / opatrovateľmi je mimoriadne dôležitá pri podpore procesu diaľkového učenia.

Študenti môžu kontaktovať svojich učiteľov / lektorov pomocou nasledujúcich metód: nasledujúcich metód:

- E-mail
- Učebne Google

Učitelia budú kontaktovať rodičov a študentov pomocou

- mail
- Text
- Google Učebňa Google
- Telefón

Rodičia môžu kontaktovať učiteľov pomocou nasledujúcich metód:

- E-mail konkrétnym učiteľom / lektorom (príklad s časovým rozvrhom) - Strana 5)
- E-mail so všeobecnými požiadavkami - enquiries@loughborough.ac.uk
- Telefón - 01142625757 - hlavný ústredňa

Ďalšia podpora

Ak máte nejaké všeobecné otázky alebo otázky týkajúce sa diaľkového vzdelávania, budeme organizovať živé stretnutia otázok a odpovedí pre rodičov. Odkazy na zasadnutia sa budú odosielať prostredníctvom textovej a e-mailovej správy a budete môcť tímu zamestnancov položiť konkrétne otázky.

