

Longley Park

SIXTH FORM

Remote Learning A Parents Guide



Afstandsonderwijs biedt ongelooflijke uitdagingen en kansen voor leerkrachten, ouders en leerlingen. De veranderende omstandigheden van dit jaar vragen om grote flexibiliteit en veerkracht, aangezien het leren van huis naar Sixth Form gaat en weer terug.

We erkennen dat de omstandigheden van iedereen anders zijn. Meer gericht en onafhankelijk leren vanuit huis is voor sommige studenten en gezinnen gemakkelijker dan voor andere. Zelfs zeer digitaal onderlegde jongeren kunnen worstelen met onderwijstechnologie. Hoewel sommige aspecten van het onderwijs misschien niet gemakkelijk worden overgedragen naar online-omgevingen, kunnen studenten nog steeds nieuwe vaardigheden leren en belangrijke persoonlijke en academische competenties ontwikkelen in omgevingen voor afstandsonderwijs. We blijven ons inzetten om een leerervaring op afstand te bieden die zo dicht mogelijk bij het "echte klaslokaal" ligt.

Deze leidraad beschrijft onze regelingen, verwachtingen en ondersteuning voor leren op afstand door duidelijkheid en transparantie te bieden aan alle ouders.



TIPS VOOR LEREN OP AFSTAND

1. Bepaal routines en verwachtingen

Het is belangrijk om vanaf het begin goede gewoonten te ontwikkelen. Creëer een flexibele routine en bespreek hoe het in de loop van de tijd werkt. Verdeel dagen in voorspelbare segmenten met het tijdschema van uw kind als uitgangspunt. Studenten moeten opstaan, aankleden en klaar zijn om te leren alsof ze naar de zesde klas reizen.

2. Kies een goede plek om te leren.

De reguliere leerruimte van uw gezin voor af en toe huiswerk werkt mogelijk lange tijd niet. Richt waar mogelijk een fysieke locatie in die is gewijd aan leergerichte activiteiten. Zorg er indien mogelijk voor dat het stil is, vrij van afleiding en een goede internetverbinding heeft. Houd deuren open en oefen goede digitale veiligheid. Onze docenten en docenten zullen hetzelfde doen.

3. Blijf in contact

Docenten zullen voornamelijk communiceren via onze online platforms en virtuele leeromgevingen, waaronder Google Classroom, e-mail en sms. Onze docenten en docenten kunnen ook telefonisch contact opnemen. We zullen Cedar ook gebruiken om de voortgang, aanbevelingen en zorgen vast te leggen. Als er zorgen worden geuit door de leraren of tutors, zal er altijd contact worden gezocht met studenten en ouders voordat informatie in Cedar wordt vastgelegd. Laat het iemand weten als u zich zorgen maakt.

Alle ouders / verzorgers hebben toegang tot de individuele Cedar van hun kind - als u niet zeker bent van uw inloggegevens, neem dan contact op met de tutor van uw kind.

4. Help leerlingen hun leerproces 'eigen te maken'

Niemand verwacht van ouders dat ze fulltime docenten zijn of dat ze experts op het gebied van onderwijs en inhoud zijn. Bied steun en aanmoediging en verwacht dat uw kinderen hun steentje bijdragen. Worstelen is toegestaan en wordt aangemoedigd! Help niet teveel. Zelfstandig worden vergt veel oefening. In Longley Park heeft uw kind gewoonlijk honderden keren per dag contact met andere studenten en een willekeurig aantal volwassenen. Veel van deze sociale interacties zullen op afstand doorgaan, maar ze zullen anders zijn. Je kunt ze niet allemaal vervangen, en dat is oké.

5. Begin en eindig de dag door in te checken. 'S

Ochtends kunt u zich afvragen:

- Welke lessen / vak heeft u vandaag?
- Heeft u beoordelingen?
- Hoe gaat u uw tijd besteden?
- Welke middelen heb je nodig?
- Wat kan ik doen om te helpen?

Aan het eind van de dag zou je kunnen vragen:

- hoe ver ben je vandaag met je leertaken gekomen?
- Wat heb je ontdekt? Wat was moeilijk?
- Wat kunnen we doen om morgen beter te maken?

Deze korte aardingsgesprekken zijn belangrijk. Door in te checken kunnen leerlingen instructies verwerken die ze van hun docenten hebben gekregen, en kunnen ze zich beter organiseren en



Tijdschema

Hoeveel leren op afstand moet u van uw kind verwachten?

Onze benadering van leren op afstand is gemengd. Dit betekent dat er een verscheidenheid aan online "live" leersessies zal zijn met onafhankelijke taken en opdrachten.

Alle studenten moeten hun normale rooster volgen (dat kan worden geraadpleegd op Cedar - zie voorbeeld hieronder)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00	A	C	ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...	PHO/3AL/120/B/RL (Thu 09:00) Block: B Room: RL Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	TUT/3AL/120/6/Fr2D (Fri 09:50) Block: D
10:00			ART/3AL/120/E/We3E (Wed 10:30) Block: E Room: G01 Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...		
11:00	A	C		A	ARD/3AL/120/F/RL (Fri 10:55) Block: F Room: RL Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...
12:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/RL (Tue 11:50) Block: D Room: RL	ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...		
13:00					
14:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40) Block: B Room: G73 Teacher: Pass, Tim Module: A Level Art & Design ...	MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20) Block: D Room: S04 Teacher: Ringrose, Ruth Module: Level 3 Certificate in ...	ARD/3AL/120/F/We5F (Wed 13:40) Block: F Room: G04 Teacher: Raynor, Ben Module: A Level Art & Design ...	C	ART/3AL/120/E/RL (Fri 13:20) Block: E Room: RL Teacher: Clarke, Lauren Module: A Level Art & Design ...

Monday							
START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER	
11:50	13:00	PHO/3AL/120/B/Mo4B - PHO/3AL/120/B/Mo4B (Mon 11:50)	B	4	G73	Pass, Tim	EXCEL
13:40	15:00	PHO/3AL/120/B/Mo5B - PHO/3AL/120/B/Mo5B (Mon 13:40)	B	5	G73	Pass, Tim	

Tuesday							
START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER	
11:50	12:40	MAT/3CF/120/D/RL - MAT/3CF/120/D/RL (Tue 11:50)	D	4	RL	Ringrose, Ruth	EXCEL
13:20	15:00	MAT/3CE/120/D/Tu5D - MAT/3CE/120/D/Tu5D (Tue 13:20)	D	5	S04	Ringrose, Ruth	

Wednesday							
START	END	ACTIVITY	BLOCK	PERIOD	ROOM	TEACHER	
09:00	10:15	ART/3AL/120/E/We1E - ART/3AL/120/E/We1E (Wed 09:00)	E	1	G01	Clarke, Lauren	EXCEL
10:30	11:45	ART/3AL/120/F/We3E - ART/3AL/120/F/We3E (Wed 10:30)	E	3	G01	Clarke, Lauren	
11:50	13:00	ARD/3AL/120/F/We4F - ARD/3AL/120/F/We4F (Wed 11:50)	F	4	G04	Raynor, Ben	

It is important to note the Start and End times of each lesson

The teacher of the session is detailed here – if you need to make contact use the 1st initial and surname – e.g. tpass@brigantiatrust.net

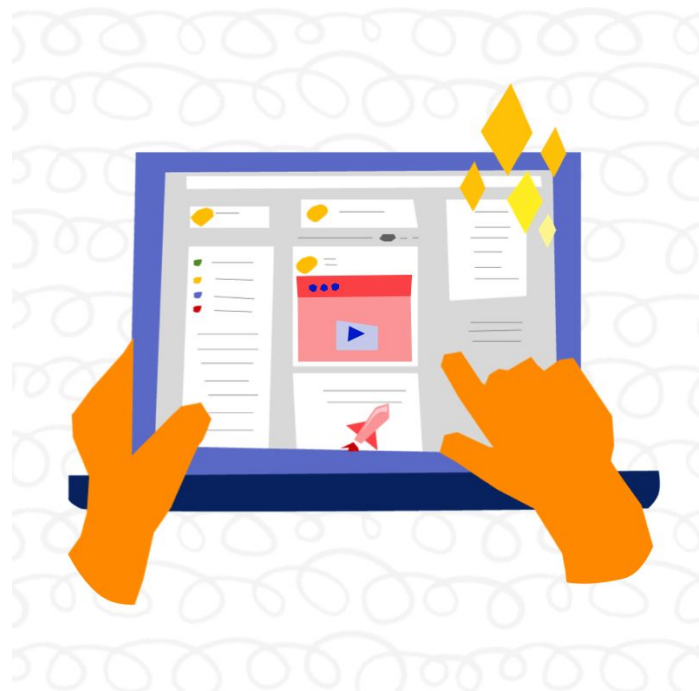
Voor elke ingeroosterde sessie hebben we de volgende verwachtingen gesteld:

- Een minimum van 30 minuten "live leren"
 - Dit zal niet altijd 30 minuten in een blok zijn - docenten kunnen de 30 minuten opsplitsen in 2 of 3 delen om het voltooien van taken te ondersteunen.
- De belangrijke elementen van de livesessies worden opgenomen en leerlingen hebben er toegang toe in hun Google Classroom - dit is een geweldige revisietool en kan extra ondersteuning bieden bij het voltooien onafhankelijke taken. Het is echter geen volledige vervanging voor live lessen.
- Er is een verwachting dat studenten deelnemen aan de livesessies, tenzij de omstandigheden dit verhinderen. Als
 - een student moeilijkheden ondervindt, zoals toegang tot een apparaat of internetverbinding, persoonlijke omstandigheden of ziekte, moeten ze contact

opnemen met hun leraar / tutor om hen op de hoogte te stellen en toegang te krijgen tot de les op een later tijdstip - studenten krijgen de kans om in de zesde klas in ons ILC (Independent Learning Center) te komen om het werk met toegang tot IT te voltooien.

- De deelname van studenten aan online sessies wordt geregistreerd en gecontroleerd - als een student geen toegang heeft tot de livesessie (om een specifieke reden zoals hierboven), krijgen ze een D (uitgesteld cijfer) wanneer ze het werk voltooien. (Een uitgesteld cijfer heeft geen negatieve invloed op hun algehele aanwezigheid)
- Naast de 30 minuten “Live Learning” zullen docenten beschikbaar zijn voor de gehele ingeroosterde sessie zodat studenten indien nodig om ondersteuning kunnen vragen.
- De ingeroosterde sessie zal een gemengde aanpak volgen - een mix van live leren en taken die studenten moeten voltooien

Betrokkenheid bij leren op afstand is buitengewoon belangrijk - terwijl we wachten op bevestiging van de overheid en examencommissies met betrekking tot de eindcijfers en regelingen van de cursus, is het belangrijk dat studenten blijf leren en vooruitgang aantonen.



Technologie

Om ons live leren en het gebruik van Google Classroom te ondersteunen, is toegang tot een apparaat belangrijk.

We begrijpen dat sommige studenten geen toegang hebben tot een laptop en we blijven samenwerken met studenten om waar nodig apparaten te leveren - Als u zich zorgen maakt over de toegang tot een apparaat, neem dan contact met ons op en we kunnen een update geven.

Internetverbinding - Als studenten een telefoon of tablet gebruiken om verbinding te maken met live lessen (in afwachting van toegang tot een laptop) maar problemen hebben met gegevens, laat het ons dan weten. We hebben toegang tot Data Sims om studenten te ondersteunen.

Google Classroom - dit is ons belangrijkste platform om te leren. Voor elk van de lessen / cursussen van uw kind hebben ze toegang tot een Google Classroom. Dit platform kan alle leermiddelen en tools voor een cursus bevatten:

- Links naar live sessies
- Opnamen van eerdere lessen
- Taken en werkbladen
- Links naar andere bronnen
- Formele opdrachten



Online veiligheid / protocollen Het

beschermen en het welzijn van onze studenten blijft onze topprioriteit. We hebben protocollen opgesteld voor leren op afstand om dit te ondersteunen en blijven de beveiligingsprocedures volgen.

Protocollen:

Bij het bijwonen van een live gestreamde en / of opgenomen les, moeten leerlingen -

- hun camera en microfoon uitschakelen Zet hun
- microfoon en / of camera alleen aan op aanwijzing van de docent
- Gedraag zich zoals ze zouden doen in een klaslokaal, met behoud van zesde klas gedragsverwachtingen
- Kleed je gepast aan - zoals ze zouden doen bij het bijwonen van de zesde klas voor lessen

Je kunt het volgende verwachten van onze docenten / tutors wanneer lessen live worden gestreamd:

- Sessies worden gestreamd en opgenomen tegen een neutrale achtergrond
- Er wordt niets persoonlijks getoond
- Sessies zijn privé aan de groep
- Passende kleding wordt gedragen.
- Rekening houden met andere tabbladen die in de browser zijn geopend, als het scherm wordt gedeeld.
- Te allen tijde gebruik van professionele taal
- Implementatie van gedragsverwachtingen van het zesde formulier

Als u zich zorgen maakt over het niet volgen van deze protocollen, neem dan zo snel mogelijk contact op met het zesde formulier. Evenzo, als u zich zorgen maakt over de beveiliging, stuur dan een e-mail naar safuarding@longleypark.ac.uk.

Er is een schat aan informatie beschikbaar over algemene e-veiligheid. U kunt de volgende links gebruiken of onze website bezoeken voor meer informatie

www.longleypark.ac.ukWednesday/safe-remote-learning-in-education-how-to-ensure-safer-use-

<https://nationalonlinesafety.com/wakeupwedof-technology>

<https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/parents-and-carers>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zctjky>

Studenten krijgen ook informatie aangeboden via ons Tutorial-programma



Communicatie

Communicatie tussen personeel, studenten en ouders / verzorgers is uitermate belangrijk bij het ondersteunen van het leren op afstand.

Leerlingen kunnen op de volgende manieren contact opnemen met hun docenten / tutors:

- E-mail
- Google Classroom

Docenten nemen contact op met ouders en studenten via het volgende:

- E-mail
- Tekst
- Google Classroom
- Telefoon

Ouders kunnen op de volgende manieren contact opnemen met docenten:

- E-mail naar specifieke docenten / tutors (voorbeeld gegeven met rooster - Pagina 5)
- E-mail naar algemene vragen - enquiries@longleypark.ac.uk
- Telefoon - 01142625757 - hoofdcentrale

Verdere ondersteuning

Als je algemene vragen of vragen hebt over leren op afstand, zullen we live vraag- en antwoordsessies voor ouders houden. De links naar de sessies worden via sms en e-mail verzonden en u kunt specifieke vragen stellen aan een team van medewerkers.

